

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_133

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Roles de género	6 años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Saber leer, respeto, trabajo en equipo, tolerancia

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Aprender a diferenciar las aptitudes de cada persona sin necesidad de encasillarla en un género Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Relaciones interpersonales comunicativas (cuidado del lenguaje) Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud inclusiva Actitud de respeto Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Cuentos como: <ul style="list-style-type: none"> • La espada en la piedra • Frozen • Valiente • Cenicienta • Blancanieves • La bella y la bestia • Spiderman • Superman 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Presentar diferentes cuentos cortos, leer o solo platicar una parte del cuento: Por equipos, (puede ser por escrito o verbal) identificar a los diferentes personajes del cuento, qué hacen, cómo son en su actitud, etcétera. ¿Cómo son los chicos/chicas que aparecen en el cuento? ¿Cómo se comportan? ¿Quién normalmente está en peligro? ¿Quién hace la acción heroica? Dar una opción diferente del cuento en la que no existan roles de género.	25 minutos
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos Reflexionar: ¿Alguna vez habías pensado que las princesas eran valientes y que los príncipes podrían estar en peligro? ¿Te gustó poder cambiar alguna parte del cuento? ¿Habías imaginado que tu personaje favorito podría ser del género contrario?	10 minutos
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

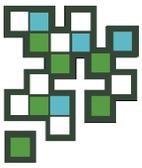
--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

